

KẾ HOẠCH
Day học 2 buổi/ ngày - Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành điều lệ Trường tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ vào Thông tư 04/2014/TT- BGDDT ngày 28/02/ 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành qui định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Công văn số 3898/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Nam về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1957/SGDDT-GDMNTH ngày 02/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Công văn số 1135 /PGD ĐT-TH ngày 09/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường;

Trường tiểu học Cẩm Thanh xây dựng Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh tiểu học, đảm bảo thời lượng học tập, trải nghiệm thực tế, vui chơi, tham gia hoạt động cộng đồng.

- Đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc giáo dục và quản lí HS.
- Thực hiện mục tiêu, yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018).
- Nhằm tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kỹ năng của HS, tránh tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc học tập nhẹ nhàng, hiệu quả hơn.
- Giúp học sinh có phương pháp và ý thức tự học, tự tu dưỡng, rèn luyện của bản thân. Nâng cao chất lượng dạy và học, học sinh tự tin, mạnh dạn trong học tập.
- Nhằm tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kĩ năng cho học sinh trên một đơn vị kiến thức, tránh được tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc dạy học trở nên nhẹ nhàng, hiệu quả hơn.
- Giúp cho nhà trường thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục toàn diện, tạo cơ hội để các em vươn lên trong quá trình học tập, phát huy khả năng của mình.
- Quản lý tốt dạy buổi thứ 2 nhằm giải quyết dứt điểm nội dung dạy học ở các lớp. Đẩy mạnh và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoại khóa, năng khiếu, góp phần giáo dục toàn diện học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học.

2. Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT .
- Dạy học đáp ứng yêu cầu Chuẩn kiến thức kĩ năng và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ và theo quy định của chương trình.
- Xây dựng kế hoạch đảm bảo thực hiện đầy đủ các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương.
- Đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày.
- Dạy học buổi thứ hai/ngày nhằm củng cố kiến thức, kĩ năng, thực hành kiến thức đã học và tổ chức cho HS tham gia các hoạt động thực tế nhằm hỗ trợ cho việc học tập đạt hiệu quả.
- Tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác và phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tổ chức 100% học sinh tham gia học 2 buổi/ ngày.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của ban lãnh đạo và các bộ phận chuyên môn phòng giáo dục. Đảng uỷ, chính quyền địa phương, sự hỗ trợ nhiệt tình của các ban ngành, đoàn thể, các cơ quan đóng trên địa bàn xã, hội cha mẹ học sinh hỗ trợ tích cực cho nhà trường trong công tác dạy và học.

- Cơ sở vật chất đầy đủ phục vụ tốt cho công tác dạy học 2 buổi/ngày. Khuôn viên nhà trường khang trang, thoáng mát đáp ứng nhu cầu cho HS học tập, vui chơi.

- Đội ngũ CB, GV, NV nhà trường: đảm bảo về số lượng, 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Đội ngũ có tinh thần trách nhiệm trong công việc, yêu nghề, ý thức tổ chức kỷ luật cao, nghiêm túc trong việc nghiên cứu, học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Nhà trường có 29 giáo viên ; trong đó giáo viên 175 tuần: 21, 8 giáo viên bộ môn đảm bảo đủ để dạy 2 buổi / ngày.

- HS có ý thức học tập, ngoan ngoãn với thầy cô, tích cực tham gia các hoạt động của Đội.

- Phần lớn cha mẹ học sinh đều quan tâm đến việc học tập của con cái, luôn hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Khó khăn

Số lượng học sinh khuyết tật của nhà trường tương đối nhiều (06 HS).

Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình còn khoán trắng cho nhà trường.

3. Thống kê lớp, học sinh học 2 buổi/ngày

Nội dung	Tổng số	Khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số lớp	21	4	4	4	4	5
Tổng số HS	797	164	152	159	142	180
Nữ	368	73	56	97	65	77
Số HS học 2 buổi/ngày	797	164	152	159	142	180
HS học Tin học	797	164	152	159	142	180
HS học tiếng Anh	797	164	152	159	142	180

4. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CB, GV, NV: 39 - Nữ: 35 Trong đó:

TT	Chức danh	Tổng số	Nữ	Hợp đồng	Ghi chú
	Toàn trường	39	35		
1	CBQL	2	2		
	Hiệu trưởng	1	1		
	Phó Hiệu trưởng	1	1		
2	Giáo viên	32	29		
	GV chủ nhiệm	21	21	4	
	GV Tiếng Anh	4	4		
	GV Âm Nhạc	1	1		
	GV GDTC	2			
	GV Mỹ thuật	1	1		
	GV Tin học	2	2		
	TPT Đội	1		1	
	Khác	/	/		
3	Nhân viên	5	4	3	
	Văn thư	1	1	1	
	Kế toán	1	1		
	Thư viện	1	1		
	Thiết bị	/	/		
	Bảo vệ	2	1	2	
	Y tế	/	/		

- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 31/21 (1,47)

5. Cơ sở vật chất

- Diện tích: 11270m²

- Khối phòng phục vụ học tập, bán trú, cụ thể:

Phòng học	Phòng giáo dục thể chất hoặc nhà đa năng	Phòng giáo dục nghệ thuật	Phòng học ngoại ngữ	Phòng máy tính	Thư viện	Phòng thiết bị giáo dục	Phòng truyền thống và hoạt động Đội	Khu nhà ăn
21	1	1	1	1	1	1	1	1

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Phân bố thời gian dạy học 2 buổi/ngày:

- Mỗi ngày bố trí 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; Buổi sáng: 4 tiết, chiều: 3 tiết.
- Thời khóa biểu các khối lớp (đính kèm).

2. Nội dung dạy học:

2.1. Buổi thứ nhất/ngày: 4 tiết/buổi.

- Tổ chức dạy học đầy đủ tất cả các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, cụ thể như sau:

* Đối với lớp 1

TT	Môn học	Khối lớp 1		
		HK1	HK2	CN
1	Tiếng Việt	216	204	420
2	Toán	54	51	105
3	Đạo đức	18	17	35
4	TNXH	36	34	70
5	GD thể chất	36	34	70
6	NT (Âm nhạc, mỹ thuật)	36	34	70
7	HD trải nghiệm	54	51	105
8	Môn học tự chọn (T. Anh)	36	34	70
9	Các tiết học tăng cường Toán	36	34	70
10	Các tiết học tăng cường TV	18	17	35
11	Tiết HĐGD, Đọc TV	18	17	35
12	Làm quen Tin học	18	17	35
Tổng số tiết		1120 tiết		
Tổng số tiết/ tuần		1120 tiết/35 tuần = 32 tiết/tuần		
Số buổi dạy		9 buổi		

* Đối với lớp 2

TT	Môn học	Khối lớp 2		
		HK1	HK2	CN
1	Tiếng Việt	180	170	350
2	Toán	90	85	175
3	Đạo đức	18	17	35

4	TNXH	36	34	70
5	GD thể chất	36	34	70
6	NT (Âm nhạc, mỹ thuật)	36	34	70
7	HD trải nghiệm	54	51	105
8	Môn học tự chọn (Tiếng Anh)	36	34	70
9	Các tiết học tăng cường Toán	18	17	35
10	Các tiết học tăng cường TV	36	34	70
11	Tiết HDGD, Đọc TV	18	17	35
12	Làm quen Tin học	18	17	35
Tổng số tiết		1120 tiết		
Tổng số tiết/ tuần		1120 tiết/35 tuần = 32 tiết/tuần		
Số buổi dạy		9 buổi		

*** Đối với lớp 3**

TT	Môn học	Khối lớp 3		
		HK1	HK2	CN
1	Tiếng Việt	126	119	245
2	Toán	90	85	175
3	Đạo đức	18	17	35
4	TNXH	36	34	70
5	GD thể chất	36	34	70
6	NT (Âm nhạc, mỹ thuật)	36	34	70
7	HD trải nghiệm	54	51	105
8	Môn Tiếng Anh	72	68	140
9	Các tiết học tăng cường Toán	36	34	70
10	Các tiết học tăng cường TV	18	17	35
11	Tiết HDGD, Đọc TV	18	17	35
12	Tin học, Công nghệ	36	34	70
Tổng số tiết		1120 tiết		
Tổng số tiết/ tuần		1120 tiết/35 tuần = 32 tiết/tuần		
Số buổi dạy		9 buổi		

*** Đối với lớp 4**

TT	Môn học	Khối lớp 4		
		HK1	HK2	CN

1	Tiếng Việt	126	119	245
2	Toán	90	85	175
3	Đạo đức	18	17	35
4	KH	36	34	70
5	LS ĐL	36	34	70
6	GD thể chất	36	34	70
7	NT (Âm nhạc, mỹ thuật)	36	34	70
8	HĐ trải nghiệm	54	51	105
9	Môn học Tiếng Anh	72	68	140
10	Các tiết học tăng cường T-TV	18	17	35
11	Tiết HĐGD, Đọc TV	18	17	35
12	Tin học, Công nghệ	36	34	70
Tổng số tiết		1120 tiết		
Tổng số tiết/ tuần		1120 tiết/35 tuần = 32 tiết/tuần		
Số buổi dạy		9 buổi		

*** Đối với lớp 5**

TT	Môn học	Khối lớp 5		
		HK1	HK2	CN
1	Tiếng Việt	126	119	245
2	Toán	90	85	175
3	Đạo đức	18	17	35
4	KH	36	34	70
5	LS ĐL	36	34	70
6	GD thể chất	36	34	70
7	NT (Âm nhạc, mỹ thuật)	36	34	70
8	HĐ trải nghiệm	54	51	105
9	Môn học Tiếng Anh	72	68	140
10	Các tiết học tăng cường T-TV	18	17	35
11	Tiết HĐGD, Đọc TV	18	17	35
12	Tin học, Công nghệ	36	34	70
Tổng số tiết		1120 tiết		
Tổng số tiết/ tuần		1120 tiết/35 tuần = 32 tiết/tuần		
Số buổi dạy		9 buổi		

2.2. Buổi thứ hai/ngày: 3 tiết/buổi.

- Các hoạt động củng cố để hoàn thành nội dung học tập theo mục tiêu, yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và bồi dưỡng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Tổ chức dạy học và các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm củng cố kiến thức, nâng chất lượng học sinh đảm bảo cho học sinh đạt được các yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- Tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu nhằm phát triển năng khiếu phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh có năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương...

- Thực hành kiến thức đã học và tổ chức học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động thực tế tại địa phương; học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập, hoặc bồi dưỡng học sinh năng khiếu...

Số tiết cụ thể:

LỚP	T.IẾNG ANH	TIN+ CN	NCL và BD	HDGD	CÁC HDSH	TỔNG	GHI CHÚ
K1	70	35	105	35		245 tiết	
K2	70	35	105	35		245 tiết	
K3	140	70	105	35		245 tiết	
K4	140	70	35	35		280 tiết	
K5	140	70	35	35		280 tiết	

2.3. Nội dung dạy học buổi thứ hai/ngày cụ thể như sau:

- Các tiết Hoạt động củng cố tăng cường Toán (Tiếng Việt) nhằm giúp học sinh chưa hoàn thành vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Toán và Tiếng Việt.

- Hằng tháng, nhà trường chỉ đạo Đoàn, Đội phối hợp với bộ phận chuyên môn tổ chức cho các em tham gia sinh hoạt theo chủ đề, CLB Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, Sơn ca..., Rung chuông vàng, các trò chơi dân gian, tìm hiểu truyền thống văn hóa, làng nghề truyền thống ở địa phương. Tham quan ngoại khóa các di tích lịch sử,...nhằm giáo dục truyền thống cách mạng địa phương cho HS.

- GV hướng dẫn và tổ chức các hoạt động thực hành cho HS theo phân hóa đối tượng. Đối với HS chưa hoàn thành giáo viên có biện pháp cụ thể, sát hợp với khả

năng để giúp các em hoàn thành nhiệm vụ học tập theo Chuẩn kiến thức kỹ năng. Đối với HS năng khiếu giáo viên đưa ra bài tập mở rộng dựa theo Chuẩn kiến thức và kỹ năng và kích thích tư duy của HS. Tổ chức các câu lạc bộ học tập, giao lưu để phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Trong các buổi học thứ hai, GV tạo mọi điều kiện để HS hoàn thành bài học ngay tại lớp học, không giao bài tập làm thêm ở nhà.

2.4. Tổ chức dạy môn Tiếng Anh, Tin học:

- Dạy môn Tiếng Anh: thực hiện cho tất cả HS các khối lớp. Lớp 1,2: 2 tiết/tuần. Lớp 3,4,5: 4 tiết/ tuần. Tài liệu dạy học là sử dụng sách tiếng Anh của NXB giáo dục Việt Nam; số HS tham gia 797 em. Tỷ lệ: 100%.

- Tổ chức dạy học môn Tin học và hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học theo Công văn số 773/PGDĐT-TH ngày 16/9/2019 của Phòng GDĐT Hội An. Tin học: Làm quen Tin học đối với lớp 1,2 số HS tham gia 316 em. Tỷ lệ: 100% ; đối với HS khối lớp 3,4,5: số HS tham gia 481 em. Tỷ lệ: 100%.

2.5. Tổ chức dạy học nâng chất lượng, bồi dưỡng học sinh

- Khối 1: 3 tiết dành cho Hoạt động củng cố tăng cường Toán và Tiếng Việt, 1 tiết Hoạt động GD.

- Khối 2: 3 tiết dành cho Hoạt động củng cố tăng cường Toán và Tiếng Việt, 1 tiết Hoạt động GD.

- Khối 3: 3 tiết dành cho Hoạt động củng cố tăng cường Toán, Tiếng Việt, 1 tiết Hoạt động GD.

- Khối 4, 5: 1 tiết dành cho Hoạt động củng cố tăng cường Toán, Tiếng Việt, 1 tiết Hoạt động GD.

***Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp:** Thực hiện lồng ghép thêm dạy Kể chuyện Bác Hồ và những bài học Đạo đức, Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa, An toàn giao thông, giáo dục di sản, GD di sản, bom mìn...

-Tổ chức dạy ngoài giờ theo chủ điểm giáo dục của Đội nhằm giáo dục truyền thống, tình yêu quê hương đất nước cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Hiệu trưởng quản lý nội dung và tổ chức thực hiện nội dung chương trình giáo dục, chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm – học thêm của Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân Tỉnh.

Tổ chức, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, phân công giáo viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; thống nhất nội dung dạy, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn trong nhà trường thực hiện tốt nội dung chương trình giáo dục. Định kỳ có kiểm tra, rút kinh nghiệm quá trình thực hiện điều chỉnh cho phù hợp với thực tế của nhà trường.

2. Đối với Phó hiệu trưởng

Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, cùng Hiệu trưởng quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm – học thêm của Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân Tỉnh.

Tổ chức, chỉ đạo giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; thống nhất nội dung dạy, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch. Định kỳ báo cáo với Hiệu trưởng và phòng GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên lên kế hoạch, nội dung dạy học phù hợp với tình hình của lớp và có thực hiện phân hóa đối tượng, chú trọng bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành nội dung học tập.

3. Đối với tổ chuyên môn

Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Phối hợp tốt với các thành viên của tổ chuyên môn thực hiện kế hoạch dạy học.

Tổ chức nghiên cứu tài liệu, nội dung dạy học đề xuất với hiệu trưởng các biện pháp thực hiện có hiệu quả kế hoạch dạy học.

4. Đối với giáo viên (giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn)

Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn. Các tổ chức đoàn thể, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của trường.

Có kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình của lớp, chú trọng nâng chất lượng đại trà, bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc giải quyết.

GVCN xây dựng kế hoạch dạy học buổi hai, đề ra nội dung cụ thể cho từng tiết ôn luyện và trình cho BGH duyệt vào đầu năm học. Trong quá trình dạy học có điều chỉnh, rút kinh nghiệm cho phù hợp với đối tượng học sinh của lớp mình.

Kịp thời tuyên dương, khen thưởng học sinh có tiến bộ trong học tập. Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh để hướng dẫn học sinh thực hiện tốt hoạt động ứng dụng sau mỗi bài học.

5. Đối với giáo viên Tổng phụ trách

Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng. Theo dõi, giám sát nề nếp, trật tự của các lớp. Giáo dục đạo đức, hành vi cho học sinh.

Phối hợp với Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các tổ chức trong nhà trường để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt câu lạc bộ, rung chuông vàng, các hội thi, giao lưu, sinh hoạt theo chủ đề, hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày của Trường Tiểu học Cẩm Thanh trong năm học 2024- 2025, đề nghị CBGVVN nhà trường cụ thể hóa thành hành động, nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Trong quá trình triển khai thực hiện, nhà trường sẽ thường xuyên điều chỉnh để phù hợp với tình hình thực tế./

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c)
- CBGVNV
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Diệu Nga

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

.....

.....

.....

.....

.....

